

ERICASTIFTELSEN

## UPPSATSER OCH EXAMENSARBETEN

### PSYKOTERAPEUTEXAMENSARBETEN 2004 – 2010 UPPDELADE I ÄMNESOMRÅDEN

EPU 01/04  
EPU 03/06\*  
EPU 05/08\*\*  
EPU 07/10\*\*\*

#### **ERICAPROJEKT/ALLMÄNT**

Azra Abazari: *Barnpsykoterapeuters upplevelser av tidsbegränsad barnföräldraterapi*

Birgitta Cederström: *Specifika minnesepisoder i barnpsykoterapi utifrån fyra olika känslor*

Katarina Bjerkland\*: *Några steg på vägen. Psykodynamisk behandling och förändring hos barn med genomgripande störningar i utvecklingen*

Anders Klingström\*: *Barnpsykoterapi med parallell föräldrakontakt. Föräldrars erfarenheter*

Helena Vesterlund\*: *Föräldrars erfarenheter av att gå i samtal när barnet går i psykoterapi*

#### **ERICA PROCESS AND OUTCOME STUDY (EPOS)**

Helén Bahrd: *Kliniska bedömningar inför tidsbegränsad barnpsykoterapi*

Kia Szutkiewicz: *Barnpsykoterapeuters erfarenheter av arbete med explicita målformuleringar*

Kristina Vikman: *”Så där leker hon aldrig hemma”. Barns uttryck i terapirummet och terapeutens förhållningssätt*

Helén Nordquist\*: *Föräldraterapeuters formulerade mål vid barnpsykoterapi med parallell föräldrakontakt*

Kristina Rosenqvist\*: *Teman och förändringar i parallell föräldrakontakt när barnet går i psykoterapi*

Gunilla Grahn\*\*: *Måluppfyllelse i psykodynamisk barnpsykoterapi.*

## **ERICASTIFTELSEN/ UNGDOMAR OCH UNGA VUXNA**

Veronica Bernalt: *Ungdomars och unga vuxnas behov av och motivation för samtalspsykoterapi*

Tina Horn\*: *Unga vuxnas självskattningar av symtom före respektive efter psykoterapi*

Niki Sundström\*: *Unga vuxna beskriver sina erfarenheter av att ha gått i psykoterapi*

Mari Kihlstrand\*\*\*: *Psykodynamiska psykoterapier med ungdomar och unga vuxna – effekten av behandling enligt SCL-90 och C-GAS/GAF.*

## **BARN- OCH UNGDOMSPSYKOTERAPI**

### **Psykoterapins ramar**

Maria Stynsberg: *Psykoterapi och/eller psykiatri. Om unga vuxnas utvecklingsmöjligheter*

Mario Silva: *Bakom den stängda dörren. Barnpsykoterapeuters tankar om terapirummets betydelse.*

Annika Ollas\*\*: *Lärare och psykoterapeuter arbetar med samma barn. Erfarenheter av samverkan.*

Sabina Erol\*\*\*: *Hur tillvaratas barnpsykoterapeutisk kompetens inom BUP? Några exempel från Stockholm.*

Claudia Quintana\*\*\*: *Familjens hem som terapeutiskt rum.*

### **Begrepp/Teknik**

Magdalena Ståhle: *Barn- och föräldraterapeuters erfarenheter av parallellprocesser*

Susanne Aresik-Ram\*: *Vem är jag? Teman i psykoterapi med adopterade barn*

Miriam Almebäck\*\*: *Beskrivning av en bedömnings- och behandlingsmodell för små barn som agerar sexuellt mot andra barn.*

Mikael Billing\*\**: Psykoterapeutisk omsorg av socialt och existentiellt utsatta asylsökande familjer inom barn- och ungdomspsykiatri.*

Inger Björklund\*\**: Samlagssmärta hos unga kvinnor. Terapeuters upplevelser av terapiprocessen vid samtalsbehandling.*

Ann-Charlotte Edlund\*\**: Barn- och ungdomspsykoterapeuters teknik. En enkätstudie.*

Anna Bellander\*\*\**: Hon kom – men hon ville inte. Psykoterapeuters erfarenheter kring allians i barnpsykoterapi.*

Susanne Eriksson\*\*\**: Verksamma processer i barnterapirummet.*

Gunilla Nyström\*\*\**: Avslutningsfasen i barnpsykoterapi. En deskriptiv studie.*

Eva Tillberg\*\*\**: Kroppslighet och meningsskapande i psykoterapi.*

Hillevi Torell\*\*\**: Bortom orden. Implicita fenomen i samtalsterapi med ungdomar och unga vuxna.*

### **Terapeuten**

Pelle Callermo: *Man är man. Manliga terapeuters synpunkter på betydelsen för pojkar av att ha en terapeut av samma kön*

Peter Candlert\*\*\**: Att påverka och att påverkas. Psykoterapeuter berättar om psykoterapeutyrkets personliga konsekvenser.*

David Narrowe\*\*\**: Vad är denna känsla? Psykoterapeuters reflektioner om egna upplevelser av långtråkighet i kontakten med tonåringar.*

### **Barn med funktionshinder**

Kerstin Nilsson & Suzanne Norberg-Andersson: *Det känns som att hela familjen fick hjälp. Att beskriva nyttan av psykoterapi för barn och ungdomar med funktionshinder ur ett klientperspektiv*

Anna Nyrén\*\*\**: Psykoterapi med ungdomar med lindrig utvecklingsstörning. Terapeuters erfarenheter och reflektioner.*

Kristofer Wikstad\**: Hur mycket kan man orka med som förälder? Traumatiserade utvecklingsstörda flickors möte med barnpsykiatri*

### **Små barn**

Anders Schiöler\*: *Vad betyder diagnosen i det terapeutiska arbetet med små och späda barn? Behandlares erfarenheter av DC: 0-3*

Pinita Rodriguez Nyqvist\*\*: *Att arbeta med dyaden. Terapeutiska förhållningssätt i behandlingsarbete med spädbarn och förälder.*

Camilla Wachtmeister\*\*: *Att äta tillsammans. Psykoterapeuters syn på matstunden i gruppbehandling av mor-spädbarns-par med relationsproblem*

Sylvia Tingskull\*: *Föräldrar ser tillbaka på kontakten med en spädbarnsverksamhet*

## **NÄRALIGGANDE ÄMNESOMRÅDEN**

AnnaMaria Lago\*: *Trauma och dissociation hos institutionsplacerade ungdomar med adoptionsbakgrund*

Annika Larsson\*\*: *Prematuritet och parrelation - En longitudinell studie om hur för tidigt födda barn påverkar parrelationen.*

Anna Norlén\*\*: *Bedömning av anknytningsmönster hos förskolebarn som upplevt våld i familjen.*

## **PSYKOLOGEXAMENSUPPSATSER baserade på material från Ericastiftelsen**

Joanna Etherton: *Barnpsykoterapeuters känslor – barnpsykoterapeuter reflekterar kring sina känslor i det psykoterapeutiska arbetet.* Linköpings universitet.

Elin Stenberg: *Mål i psykodynamisk barnpsykoterapi.* Psykologexamensuppsats, Stockholms universitet.

Petra Boström: *Psykoterapeuters känslor i barnpsykoterapi.* Psykologexamensuppsats, Stockholms universitet.

Lars Andersson & Åsa Garetsos: *Unga vuxnas upplevelse av förändring i psykoterapi.* Psykologexamensuppsats, Stockholms universitet.

Paula Terselius: *Psykodynamisk korttidspsykoterapi med barn. Terapeuters och föräldrars erfarenheter.* Psykologexamensuppsats, Stockholms universitet.

Magnus Liljequist: *Leken hos barn med autismspektrumtillstånd – föräldrarnas beskrivningar under och efter behandlingen på Trasten.* Psykologexamensuppsats, Stockholms universitet.

OPUBLICERADE PTP-ARBETEN  
som baseras på material från Ericastiftelsen

Jenny Sima: *Vilka barn går i psykodynamisk psykoterapi och hur går det för dem?*

Ingrid Molitor: *Korttidspsykoterapi med ungdomar och unga vuxna. Att arbeta med centralt tema och tid.*

Mia Berquist: *Vilka patienter tas emot? Prioriteringsgrunder vid anmälningskonferensen på Ericastiftelsen.*

ANDRA UPPSATSER MED ANKNYTNING TILL ERICASTIFTELSEN

Claudia Bañares: *Förändringar i arbetsklimat och psykoterapeutiskt arbete hos handledningsgrupper med olika problembilder.* Psykologexamensuppsats, Stockholms universitet.

Pernilla Magnusson: *Psykoterapeuters upplevelser av vändpunkter i psykodynamisk psykoterapi.* Psykoterapeutprogrammet Stockholms universitet.