

Utbildningsplan för

Interpersonell psykoterapi för unga (IPT-A), 15 hp

Nivå: Avancerad

Allmänt

IPT-A (Interpersonal Psychotherapy for Depressed Adolescents) är en evidensbaserad korttidsterapi för ungdomar 12-20 år med depression (Mufson, 2011). Kursen syftar till teoretisk grundkunskap om IPT-A samt praktisk tillämpning och ger efter godkänd kurs ackreditering på A och B nivå i enlighet med den svenska IPT-föreningens ackrediteringsregler. Vilket innebär, enligt såväl internationella som nationella bestämmelser kring ackrediteringsregler i IPT-A, att man förvärvat en teoretisk grundkunskap i IPT-A samt att kursdeltagaren efter 2 handledda och godkända ärenden blir ackrediterad IPT-A terapeut.

IPT är en korttidsterapi som under 1970-talet utarbetades av Gerald Klerman och Myrna Weissman (Weissman, et.al., 2017) för behandling av depression. Metoden är väl beforskad och har uppvisat ett starkt vetenskapligt stöd, inte bara vid depression utan även vid flera andra tillstånd, exempelvis ätstörning, bipolärt syndrom och PTSD. Laura Mufson (1994) utformade IPT-A, en något modifierad form för ungdomar som i upprepade kontrollerade studier visat på mycket bra effekt. I flera länder är IPT-A förstahandsrekommendation för ungdomar med depression. I Sverige är IPT-A en av de metoder som Socialstyrelsen (2017) rekommenderar vid lindrig till måttlig depression för ungdomar.

Krav på förkunskaper och andra villkor som gäller för att bli antagen till kursen.

Kursen ges för leg. psykologer, leg. psykoterapeuter eller andra yrkesgrupper med minst grundläggande utbildning i psykoterapi (fd steg I). Kursen vänder sig till personer som arbetar inom Hälso- och sjukvård såsom BUP, Primärvård, Unga Vuxna och Ungdomsmottagning för att därmed kunna bedriva patientarbete under utbildning på ett säkert sätt.

Kursen ges som uppdragsutbildning

Kursen genomförs på uppdrag av arbetsgivare. Landsting/regioner, kommuner, myndigheter, företag och andra organisationer kan anmäla medarbetare till kursen.

Omfattning

15 högskolepoäng, studietakt 25%.

Betygsskala

Som betyg anges Godkänd respektive Icke godkänd.

Kursens innehåll och övergripande mål

Utbildningen inkluderar föreläsningar, workshop, eget kliniskt arbete med distanshandledning i grupp. Kursen omfattar 4 teoridagar, handledning 60 min/ vecka i 40 veckor samt skriftlig examinationsuppgift.

Kursdagarna kommer att hållas som föreläsningar varvat med diskussioner i stor och liten grupp och med kortare filmvinjetter. Genomgång av hur metoden utvecklats och teoretisk bas integreras med en översiktlig beskrivning av forskningsläget. Fördjupad genomgång ges av metodens delar samt övning sker genom rollspel. Innan handledningsstart höstterminen 2018 förväntas studenten ha läst kurslitteraturen.

Varje student ska planera för och genomföra 2 korttidsterapier med en ung person 12-20 år i enlighet med metoden. Grupphandledning ges via internet samt genom att handledaren lyssnar och ger feedback på tre audioinspelade terapisesioner för varje patient. Efter avslutad utbildning skall studenten ha förvärvat en förmåga att tillämpa IPT-A för behandling av ungdomar med depression genom: kunskap om historik, forskning, teoretisk ansats samt tekniker inom IPT-A.

Ansökan om ackrediterad som två specialistkurser inom specialistutbildningen som anordnas av Sveriges Psykologförbund är inlämnad i januari -18.

Lärandemål

Efter avslutad utbildning ska kursdeltagaren:

- Erhållit kännedom om den historiska kontext som IPT har utvecklats i samt ha förståelse om teorin bakom IPT-A
- Ha fördjupade kunskaper om det empiriska stödet för IPT-A för depression
- Kunna värdera anamnesen och genomföra bedömning om IPT-A är ett behandlingsalternativ
- I terapin bedöma när IPT-A specifika tekniker är användbara och använda teknikerna på ett flexibelt sätt

Kurskrav

Obligatorisk närvaro (90 %) på teoridagarna 11-13/6 2018 samt 15/1 2019.

Deltagande (90 %) i grupphandledning under 40 tillfällen via internet, 60 min en gång i veckan under höstterminen 2018 och vårterminen 2019. Handledning sker via Adobe Connect.

Examinationsformer och examinator

Av handledaren godkänt arbete med två patienter.

Skriftlig hemtentamen efter första terapin med redovisning i januari 2019.

Examinator: Hanna Hartleb/kursledare och Anna-Lena Edorsdotter/kursledare

Psykologer antagna till Sveriges Psykologförbunds specialistutbildning examineras i tillägg till ovan genom en fördjupningsuppgift med inriktning på bedömning och diagnostik inför behandling. Examinationsuppgiften ska omfatta 6-8 sidor och examineras av psykolog med specialistkompetens.

Kursansvarig

Leg psykolog, specialist i klinisk psykologi, leg psykoterapeut Jan-Olov Karlsson, Ericastiftelsen

Omtentamen, överklagande av betyg

Kursdeltagaren har rätt till omtentamen vid två tillfällen. Planering för detta görs tillsammans med examinator. Överklagande av betyg sker i förekommande fall enligt generell bestämmelse för omprövningsbeslut.

Kursintyg

Efter genomförd godkänd utbildning erhåller kursdeltagaren intyg på att denne genomgått *Interpersonell psykoterapi för unga (IPT-A)*, 15 hp

Obligatorisk litteratur

Mufson, L., et.al. (2011). *Interpersonal Psychotherapy for Depressed Adolescents, Second Edition*. New York: The Guilford Press.

Law, R. (2016). *Defeating Teenage Depression*. London: Robinson.

Lipsitz, J.D., & Markowitz, J.C. (2013). Mechanisms of change in interpersonal therapy (IPT). *Clinical Psychology Review* 33 (2013): 1134-1147.

Zhou, X., et. al. (2015). Comparative efficacy and acceptability of psychotherapies for depression in children and adolescents: a systematic review and network meta-analysis. *World Psychiatry* 2015; 14: 207-222.

Länk till gratis artikel om IPT-A:

https://www.researchgate.net/profile/Anat_Brunstein_Klomek/publication/6172994_Interpersonal_pschotherapy_for_depressed_adolescents_IPT-A/links/0fcfd507338a9ee2df000000.pdf

Artiklar kommer tillkomma under utbildningen.

Referenslitteratur:

Markowitz, J. & Weismann, M. (2012). *Casebook of interpersonal psychotherapy*. New York: Oxford University Press.

Weissman, MM., Markowitz JC, & Klerman GL. (2017). *The Guide to Interpersonal Psychotherapy*. (Updated and expanded from the 2007 edition). New York: Oxford University Press.

Kostnad och allmänna uppgifter:

Kursen anordnas som arbetsgivarfinansierad uppdragsutbildning.

Kursavgiften är 32 900 kr ex moms.

Anmälan till kursen görs enligt instruktioner på Ericastiftelsens hemsida. Anmälan är bindande och kursavgiften betalas senast 1 juni 2018.

Antalet utbildningsplatser är 16. Kursen fylls på vartefter anmälningar kommer in. Sista möjliga anmälningsdag är onsdag 2 maj 2018.