

ERICASTIFTELSEN

UPPSATSER

2013-01-21

PSYKOTERAPEUTEXAMEN

ERICAPROJEKT/ALLMÄNT

Azra Abazari (2004). *Barnpsykoterapeuters upplevelser av tidsbegränsad barnföräldraterapi*

Birgitta Cederström (2004). *Specifika minnesepisoder i barnpsykoterapi utifrån fyra olika känslor*

Katarina Bjerklund (2006). *Några steg på vägen. Psykodynamisk behandling och förändring hos barn med genomgripande störningar i utvecklingen*

Anders Klingström (2006). *Barnpsykoterapi med parallell föräldrakontakt. Föräldrars erfarenheter*

Helena Vesterlund (2006). *Föräldrars erfarenheter av att gå i samtal när barnet går i psykoterapi*

Jessica Johansson och Kristin Österberg (2012). *Effekt av psykodynamisk barnpsykoterapi. Förändringar i global psykisk funktion och symtombelastning.*

ERICA PROCESS AND OUTCOME STUDY (EPOS)

Helén Bahrd (2004). *Kliniska bedömningar inför tidsbegränsad barnpsykoterapi*

Kia Szutkiewicz (2004). *Barnpsykoterapeuters erfarenheter av arbete med explicita målformuleringar*

Kristina Vikman (2004). *"Så där leker hon aldrig hemma". Barns uttryck i terapirummet och terapeutens förhållningssätt*

Helén Nordquist (2006). *Föräldraterapeuters formulerade mål vid barnpsykoterapi med parallell föräldrakontakt*

Kristina Rosenqvist (2006). *Teman och förändringar i parallell föräldrakontakt när barnet går i psykoterapi*

Gunilla Grahn (2008). *Måluppfyllelse i psykodynamisk barnpsykoterapi.*

ERICASTIFTELSEN/ UNGDOMAR OCH UNGA VUXNA

Veronica Bernalt (2004). *Ungdomars och unga vuxnas behov av och motivation för samtalspsykoterapi*

Tina Horn (2006). *Unga vuxnas självskattningar av symtom före respektive efter psykoterapi*

Niki Sundström (2006). *Unga vuxna beskriver sina erfarenheter av att ha gått i psykoterapi*

Mari Kihlstrand (2010). *Psykodynamiska psykoterapier med ungdomar och unga vuxna – effekten av behandling enligt SCL-90 och C-GAS/GAF.*

BARN- OCH UNGDOMSPSYKOTERAPI

Psykoterapins ramar

Maria Stynsberg (2004). *Psykoterapi och/eller psykiatri. Om unga vuxnas utvecklingsmöjligheter*

Mario Silva (2004). *Bakom den stängda dörren. Barnpsykoterapeuters tankar om terapirummets betydelse.*

Annika Ollas (2008). *Lärare och psykoterapeuter arbetar med samma barn. Erfarenheter av samverkan.*

Sabina Erol (2010). *Hur tillvaratas barnpsykoterapeutisk kompetens inom BUP? Några exempel från Stockholm.*

Claudia Quintana (2010). *Familjens hem som terapeutiskt rum.*

Begrepp/Teknik

Magdalena Ståhle (2004). *Barn- och föräldraterapeuters erfarenheter av parallellprocesser*

Susanne Aresik-Ram (2006). *Vem är jag? Teman i psykoterapi med adopterade barn*

Miriam Almebäck (2008). *Beskrivning av en bedömnings- och behandlingsmodell för små barn som agerar sexuellt mot andra barn.*

Mikael Billing (2008). *Psykoterapeutisk omsorg av socialt och existentiellt utsatta asylsökande familjer inom barn- och ungdomspsykiatri.*

Inger Björklund (2008). *Samlagssmärta hos unga kvinnor. Terapeuters upplevelser av terapiprocessen vid samtalsbehandling.*

Ann-Charlotte Edlund (2008). *Barn- och ungdomspsykoterapeuters teknik. En enkätstudie.*

Anna Bellander (2010). *Hon kom – men hon ville inte. Psykoterapeuters erfarenheter kring allians i barnpsykoterapi.*

Susanne Eriksson (2010). *Verksamma processer i barnterapiummet.*

Gunilla Nyström (2010). *Avslutningsfasen i barnpsykoterapi. En deskriptiv studie.*

Eva Tillberg (2010). *Kroppslighet och meningsskapande i psykoterapi.*

Hillevi Torell (2010). *Bortom orden. Implicita fenomen i samtalsterapi med ungdomar och unga vuxna.*

Terapeuten

Pelle Callermo (2004). *Man är man. Manliga terapeuters synpunkter på betydelsen för pojkar av att ha en terapeut av samma kön*

Peter Candler (2010). *Att påverka och att påverkas. Psykoterapeuter berättar om psykoterapeutyrkets personliga konsekvenser.*

David Narrowe (2010). *Vad är denna känsla? Psykoterapeuters reflektioner om egna upplevelser av långtråkighet i kontakten med tonåringar.*

Emilie Tamm & Rebecca Metzger (2012). *Kroppserfarande hos psykoterapeuter i arbetet med traumatiserade barn och ungdomar.*

Barn med funktionshinder

Kerstin Nilsson & Suzanne Norberg-Andersson (2004). *Det känns som att hela familjen fick hjälp. Att beskriva nyttan av psykoterapi för barn och ungdomar med funktionshinder ur ett klientperspektiv*

Anna Nyrén (2010). *Psykoterapi med ungdomar med lindrig utvecklingsstörning. Terapeuters erfarenheter och reflektioner.*

Viktoria Gustafsson (2012). *Att hantera trauma. Terapeutiskt arbete med barn med och utan funktionsnedsättning.*

Små barn

Anders Schiöler (2006). *Vad betyder diagnosen i det terapeutiska arbetet med små och späda barn? Behandlares erfarenheter av DC: 0-3*

Pinita Rodriguez Nyqvist (2008). *Att arbeta med dyaden. Terapeutiska förhållningssätt i behandlingsarbete med spädbarn och förälder.*

Camilla Wachtmeister (2008). *Att äta tillsammans. Psykoterapeuters syn på matstunden i gruppbehandling av mor-spädbarns-par med relationsproblem.*

Sylvia Tingskull (2006). *Föräldrar ser tillbaka på kontakten med en spädbarnsverksamhet.*

Brukarperspektiv

Anna Kullman (2012). *Apatiska barns upplevelser av sin sjukdomstid och sin behandling.*

Madeleine Goldman Wallén (2012). *Föräldrautbildning. Föräldrars och tonåringars perspektiv.*

Ylva Kjerstadius (2012). *Att få diagnosen ADHD eller Aspergers syndrom. Ungdomars perspektiv.*

Kristofer Wikstad (2006). *Hur mycket kan man orka med som förälder? Traumatiserade utvecklingsstörda flickors möte med barnpsykiatri.*

NÄRALIGGANDE ÄMNESOMRÅDEN

AnnaMaria Lago (2006). *Trauma och dissociation hos institutionsplacerade ungdomar med adoptionsbakgrund*

Annika Larsson (2008). *Prematuritet och parrelation - En longitudinell studie om hur för tidigt födda barn påverkar parrelationen.*

Anna Norlén (2008). *Bedömning av anknytningsmönster hos förskolebarn som upplevt våld i familjen.*

Caroline Smedberg (2012). *Prediktorer för psykiatrisk vårdkonsumtion bland ungdomar. Resultat från en longitudinell studie.*

Maria Ringertz (2012). *Att googla eller inte googla terapeuten, det är frågan.*

PSYKOLOGEXAMENSUPPSATSER

baserade på material från Ericastiftelsen

Lars Andersson & Åsa Garetsos (2010). *Unga vuxnas upplevelse av förändring i psykoterapi.* Stockholms universitet.

Petra Boström (2008). *Psykoterapeuters känslor i barnpsykoterapi*. Stockholms universitet.

Joanna Etherton (2002). *Barnpsykoterapeuters känslor – barnpsykoterapeuter reflekterar kring sina känslor i det psykoterapeutiska arbetet*. Linköpings universitet.

Julia Edlund (2012). *Att knyta an eller bryta sig loss – Ungdomar och unga vuxna i psykodynamisk psykoterapi*. Stockholms universitet.

Magnus Liljequist (2010). *Leken hos barn med autismspektrumtillstånd – föräldrarnas beskrivningar under och efter behandlingen på Trasten*. Stockholms universitet.

Cecilia Liotta (2011). *Erfarenheter av att använda behandlingsplaner vid en barnpsykiatrisk enhet*. Stockholms universitet.

Agnes Rosén (2013). *Föräldrarbete parallellt med korttidsterapi för barn: Föräldrars upplevelser och terapeuters processbeskrivningar*. Stockholms universitet.

Elin Stenberg (2007). *Mål i psykodynamisk barnpsykoterapi*. Stockholms universitet.

Paula Terselius (2009). *Psykodynamisk korttidspsykoterapi med barn. Terapeuters och föräldrars erfarenheter*.

PTP-ARBETEN som baseras på material från Ericastiftelsen

Mia Berquist (2010). *Vilka patienter tas emot? Prioriteringsgrunder vid anmälningskonferensen på Ericastiftelsen*.

Linnea Holm (2012). Sammanställning av processdagböcker inom ramen för Ericastiftelsens korttidsprojekt.

Mattias Jonson (2011). Sammanställning av patientutvärdering 2005-2009.

Ingrid Molitor (2010). *Korttidspsykoterapi med ungdomar och unga vuxna. Att arbeta med centralt tema och tid*.

Jenny Sima (2008). *Vilka barn går i psykodynamisk psykoterapi och hur går det för dem?*

ANDRA UPPSATSER MED ANKNYTNING TILL ERICASTIFTELSEN

Claudia Bañares (2006). *Förändringar i arbetsklimat och psykoterapeutiskt arbete hos handledningsgrupper med olika problembilder*. Psykologexamensuppsats, Stockholms universitet.

Kristina Berglund Fries (2004). *Förändringar hos föräldrar som gått i samtal parallellt med att deras barn fått psykoterapi. Litteraturgenomgång och intervjuer med några föräldrar och föräldraterapeuter*. Magisteruppsats, Stockholms Universitet, Institutionen för socialt arbete.

Pernilla Magnusson (2010). *Psykoterapeuters upplevelser av vändpunkter i psykodynamisk psykoterapi*. Psykoterapeutprogrammet Stockholms universitet.

Katarina Nolkrantz Frydman (2008). *Inter-bedömarreliabilitet vid CGAS-bedömningar inom EPOS-projektet*. Opublicerad ST-rapport.