



# ERICASTIFTELSEN

PSYKOTERAPI • UTBILDNING • FORSKNING

## UTBILDNINGSPLAN FÖR ERICASTIFTELSENS HANDLEDAR- OCH LÄRARUTBILDNING (HLU) 45 hp

Nivå: Avancerad

### **Utbildningens benämning och omfattning**

Ericastiftelsens handledar- och lärarutbildning (45 hp) är en fördjupningsutbildning efter psykoterapeutexamen och omfattar fyra terminer.

### **Behörighetskrav**

Legitimation som psykoterapeut, samt minst två års yrkeserfarenhet efter legitimationsgrundande psykoterapeututbildning krävs. I denna yrkeserfarenhet skall arbetsuppgifterna haft en tydlig koppling till psykoterapeutiskt arbete.

### **Utbildningens syfte**

Syftet är att utifrån psykodynamisk teori förmedla en kvalificerad handledar- och lärarutbildning som gör de studerande kompetenta att bedriva handledning inom psykoterapiutbildning på avancerad nivå samt personal i diverse behandlingsverksamheter. Utbildningen skall också förmedla kunskaper om lärarrollen och högskolepedagogik med inriktning på psykoterapiutbildning och närliggande utbildningar.

### *Lärandemål:*

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- visa prov på de fördjupade kunskaper som fordras för att självständigt och med beaktande av etiska överväganden, sekretess och ansvarsfrågor kunna bedriva handledning och undervisning inom grundläggande och legitimationsgrundande psykoterapiutbildningar, närliggande utbildningar samt handleda personal med psykoterapeutiska arbetsuppgifter.
- tillämpa metoder som bidrar till att de handledda ökar sin förmåga till reflektion kring processer i det terapeutiska arbetet och stimuleras till professionell utveckling.
- genomföra handledning med beaktande av de organisatoriska och juridiska förutsättningar som gäller offentlig vård.
- praktiskt tillämpa högskolepedagogiska kunskaper och visa förståelse för läroprocesser på individ- och gruppnivå.

- konstruktivt granska den egna lärarrollen i syfte att utvecklas som pedagog.
- visa kompetens som professionell psykoterapihandledare, vilket inbegriper fördjupad kunskap om egna tillgångar och begränsningar samt utveckling av en personlig stil som grund för fortsatt handledande arbete.
- kontinuerligt granska det egna handledningsarbetet utifrån beprövad erfarenhet och aktuella forskningsrön.

### **Utbildningens innehåll**

Den schemalagda undervisningen koncentreras till en halv dag per vecka. Därutöver innehåller utbildningen moment av självstudier och handledningsuppgifter.

Följande moment ingår:

#### **A. Teoretisk undervisning**

Undervisningen sker i seminarieform två timmar varje vecka och omfattar:

1. Generisk och inriktningsspecifik handledningsmetodik.
2. Verksamhetshandledning, konsultation och handledning av arbetsgrupper inom psykiatrisk och behandlande verksamhet.
3. Högskolepedagogik och utveckling som pedagog.
4. Etiska och juridiska frågeställningar.
5. Handledningsforskning.
6. Utveckling av identitet som psykoterapihandledare.

Inom ramen för momentet pedagogik gör studenterna, under första terminen, videoinspelningar av egna föreläsningar som diskuteras i seminarieform.

Under termin två ansvarar varje student, tillsammans med en eller flera studenter, för ett seminarium under temat grupphandledning.

Under det andra utbildningsåret ansvarar varje student för ett eget seminarium med anknytning till handledning. Tid avsätts för diskussion av seminarierna ur ett innehållsligt och ett pedagogiskt perspektiv.

#### **B. Handledning på handledning.**

Integration av teori och tillämpning är ett viktigt delmål för utbildningen. Vid sidan om den bearbetning av teoretiska kunskaper, erfarenheter och emotionella reaktioner som sker under seminarierna uppnås detta mål med hjälp av handledning av studenternas eget handledningsarbete.

I handledningsgruppen, som består av fyra studenter och en handledare, studeras konkreta handledningsprocesser utifrån studenternas egen verksamhet som handledare. Grupperna är fasta under hela utbildningstiden och träffas två timmar per vecka i anslutning till den teoretiska undervisningen. Varje student har minst ett handledningsärende. Handledningen, som sker individuellt eller i grupp, gäller i första hand individualpsykoterapi.

Studenten ombesörjer själv handledningsuppdraget efter diskussion med handledaren.

**C. Litteraturstudier** ca 2 500 sidor.

#### **D. Fördjupningsarbete**

Ett betydelsefullt moment i utbildningen är det fördjupningsarbete av handledningsprocessen som varje student skriver. Fördjupningsarbetet presenteras i handledningsgruppen med en representant från kursledningen närvarande. Fördjupningsarbetet skall kopplas till relevanta teorier inom handledningsområdet.

### **Allmänna upplysningar**

#### **A. Ansökan**

Blanketter för ansökan rekvireras från Ericastiftelsen eller hämtas på Ericastiftelsens hemsida [www.ericastiftelsen.se](http://www.ericastiftelsen.se)

#### **B. Studietakt**

Studietakten är 35% av heltid.

#### **C. Obligatoriska moment**

Föreläsningar och seminarier liksom handledning på handledning är obligatoriska moment i utbildningen. Närvaro 90%. Frånvaro vid enstaka moment kan kompenseras i samråd med berörd lärare/handledare eller kursledare.

#### **D. Bedömning av de studerande**

Som betyg används beteckningarna godkänd eller underkänd. Vid bedömning underkänd vid något av de kliniska tillämpningsmomenten sker omprövning i samråd med berörd lärare/handledare och kursledning.

Bedömning av färdigheter sker fortlöpande i samband med undervisningen. Vid bedömning av den studerandes färdigheter skall såväl kunskapsgrad som självständigt omdöme och förmåga till kritisk analys beaktas. Vid bedömning av moment som innehåller klinisk praktik skall även skicklighet och mognad beaktas, liksom förmåga till integration av teori och praktik.

Examination av de teoretiska momenten sker genom skriftliga och muntliga presentationer. Examination av färdighetsmomentet, handledning på handledning, utförs av gruppens handledare. Fördjupningsarbetet examineras av representant utsedd av kursledningen.

#### **E. Omtentamen överklagande av beslut**

Kursdeltagaren har rätt till omtentamen vid högst två tillfällen. Planering för detta görs tillsammans med examinator. Överklagande av betyg sker i förekommande fall enligt Ericastiftelsens generella bestämmelse för omprövningsbeslut.

#### **F. Utvärdering, kvalitetsutveckling och forskning**

Vid Ericastiftelsen bedrivs kontinuerligt utvärdering av utbildningsmoment och hela utbildningar. Insamling av uppgifter sker huvudsakligen genom återkommande evalueringsformulär eller intervjuer. Studerande kan också under utbildningstiden tillfrågas om att delta i Ericastiftelsens forsknings-

verksamhet exempelvis genom att fylla i frågeformulär eller genom att medverka vid intervjuer.

### **G. Kursbevis**

Efter avslutad godkänd kurs utfärdas kursbevis där det framgår att den studerande har genomgåttHandledar- och lärarutbildning (45 hp) (University Certificate in the Supervision and Teaching of Psychotherapy). Kursen räknas som fördjupningsutbildning efter psykoterapeutexamen (University Diploma in Psychotherapy).

### **H. Lärare och handledare**

Samtliga huvudlärare vid utbildningen är legitimerade psykoterapeuter och utbildade handledare i psykoterapi. Ansvarig för utbildningen och huvudexaminator är Ericastiftelsens rektor.