

## Utbildningsplan Handledningsmetodik skola/förskola

**Antal högskolepoäng:** 15 HP

**Nivå:** Avancerad nivå

**Studietakt:** 25 %

**Gäller från:** HT 2022

**Fastställd av:** Kursplanerådet Ericastiftelsen

**Fastställandedatum:** 2022-01-15

**Revideringsdatum:** 2023-02-01

## Allmän beskrivning av kursen

Syftet är att utifrån specialpedagogisk kunskap och psykodynamisk utvecklingsteori förmedla en kvalificerad kunskap om handledningsmetodik som gör kursdeltagarna förtroga att bedriva handledning. I utbildningen fördjupas ämnesområden som pedagogrollen och rollen som handledare, utvecklingspsykologi, mentalisering och gruppsykologi.

Kursen har följande delkurser:

- A. Teori och metodik 7,5 hp
- B. Handledning på handledning, 7,5 hp

## Betygsskala

Underkänd (U) eller godkänd (G)

## Omtentamen, överklagande av betyg

Den studerande har rätt till omtentamen vid högst två tillfällen. Planering för detta görs tillsammans med examinator. Överklagande av betyg sker i förekommande fall enligt Ericastiftelsens generella bestämmelse gällande omprövningsbeslut.

## Förkunskapskrav

Högskoleexamen omfattande minst 180 hp inom området pedagogik, socialt arbete eller motsvarande samt anställning inom pedagogisk verksamhet.

## Kursutvärdering

Kursutvärdering sker i enlighet med kursledningens och kursplanerådets sedvanliga rutiner på Ericastiftelsen.

## Kursens övergripande mål

Utbildningen omfattar två terminer. Den schemalagda undervisningen koncentreras till den första terminen. Under den andra terminen sker handledning på kursdeltagarnas eget handledningsarbete genom grupphandledning i grupper. Därutöver innehåller utbildningen moment av självstudier och handledningsuppgifter.

## A. Teori och metodik, 7,5 hp

### Beskrivning av delkursen

Delkursen ger en inblick i olika modeller, teorier och arbetssätt vilka har betydelse för handledning. Kursen ämnar ge en bred kunskapsbas inom utvecklingspsykologi, mentaliseringsteori och gruppsykologi med en psykodynamisk grund.

### Lärandemål

Efter avslutad kurs ska kursdeltagaren ha:

Kunskap och förståelse

# Ericastiftelsen

Behandling, utbildning och forskning

- förvärvat grundläggande kunskaper och färdigheter kring handledning för skol- och förskolepersonal inom pedagogiska och skolkurativa områden
- förvärvat kunskaper som underlättar bedömning av barns utveckling i en pedagogisk miljö
- förvärvat ökade kunskaper om dynamiska faktorerers påverkan i grupper och organisationer

## Färdighet och förmåga

- förvärvat en ökad medvetenhet om det egna förhållningssättets betydelse i handledningssituationer
- ha förmåga att reflektera över gruppdynamik och gruppprocesser i handledningssituationer

## Värderingsförmåga och förhållningssätt

- förstå värdet av ett mentaliserande förhållningssätt i handledningssituationer
- Värdera intersektionalitet i handledningssituationer

## Innehåll

- Handledarteori
- Gruppsykologi
- Utvecklingspsykologi
- Mentalisering

## Undervisnings- och arbetsformer

- Seminarier och föreläsningar
- Gruppdiskussioner
- Praktiska modellövningar

## Kurskrav

- Obligatorisk närvaro

## Examinationsformer

- Individuell skriftlig examinationsuppgift

## **B. Handledning på handledning, 7,5 hp**

### **Beskrivning av delkursen**

Integration av teori och tillämpning är ett viktigt delmål för delkursen. Vid sidan om den bearbetning av teoretiska kunskaper och erfarenheter och som sker

# Ericastiftelsen

Behandling, utbildning och forskning

under seminarierna och föreläsningarna uppnås detta med hjälp av handledning av studenternas eget handledningsarbete.

I handledningsgruppen studeras konkreta handledningsprocesser utifrån studenternas egen verksamhet som handledare. Grupperna är fasta under hela utbildningstiden. Varje student har minst ett handledningsärende som gäller i första hand den sociala och pedagogiska miljön. Studenten ombesörjer själv handledningsuppdraget efter diskussion med handledaren.

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska kursdeltagaren:

Kunskap och förståelse

- visa prov på de fördjupade kunskaper som fordras för att självständigt och med beaktande av etiska överväganden, sekretess och ansvarsfrågor kunna bedriva handledning med personal inom förskole- och skolverksamhet.

Färdighet och förmåga

- tillämpa metoder som bidrar till att de handledda ökar sin förmåga till reflektion kring processer i det pedagogiska arbetet och stimuleras till professionell utveckling.
- visa kompetens som professionell handledare, vilket inbegriper fördjupad kunskap om egna tillgångar och begränsningar samt utveckling av en personlig stil som grund för fortsatt handledande arbete

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Genomföra handledning med beaktande av de organisatoriska och juridiska förutsättningar som gäller inom pedagogiska miljöer.
- kontinuerligt granska det egna handledningsarbetet utifrån beprövad erfarenhet och aktuella forskningsrön.

## Innehåll

- Handledningsmetodik
- Eget handledaruppdrag

## Undervisnings- och arbetsformer

- Handledaruppdrag inom förskola/skola
- Skrivna referat av handledaruppdraget
- Handledning på handledaruppdraget

## Kurskrav

- Obligatorisk närvaro

# Ericastiftelsen

Behandling, utbildning och forskning

## Examinationsformer

- Handledning på handledning
- Skriftlig individuell examinationsuppgift

## Litteraturlista

Presenteras två månader före kursstart.