

## **Utbildningsplan för *Interpersonell psykoterapi för unga (IPT-A)*, 15 hp**

### **Nivå: Avancerad**

IPT-A (Interpersonal Psychotherapy for Depressed Adolescents) är en evidensbaserad korttidsterapi för ungdomar 12-20 år med depression (Mufson, 2011). Kursen syftar till teoretisk grundkunskap om IPT-A samt praktisk tillämpning och ger efter godkänd kurs ackreditering på A och B nivå i enlighet med den svenska IPT-föreningens ackrediteringsregler. Vilket innebär, enligt såväl internationella som nationella bestämmelser kring ackrediteringsregler i IPT-A, att man förvärvat en teoretisk grundkunskap i IPT-A samt att kursdeltagaren efter 2 handledda och godkända ärenden blir ackrediterad IPT-A terapeut.

IPT är en korttidsterapi som under 1970-talet utarbetades av Gerald Klerman och Myrna Weissman (Weissman, et.al., 2017) för behandling av depression. Metoden är väl beforskad och har uppvisat ett starkt vetenskapligt stöd, inte bara vid depression utan även vid flera andra tillstånd, exempelvis ätstörning, bipolärt syndrom och PTSD. Laura Mufson (1994) utformade IPT-A, en något modifierad form för ungdomar som i upprepade kontrollerade studier visat på mycket bra effekt. I flera länder är IPT-A förstahandsrekommendation för ungdomar med depression. I Sverige är IPT-A en av de metoder som Socialstyrelsen (2017) rekommenderar vid lindrig till måttlig depression för ungdomar.

### **Krav på förkunskaper och andra villkor som gäller för att bli antagen till kursen**

Kursen ges för leg. psykologer, leg. psykoterapeuter eller andra yrkesgrupper med minst grundläggande utbildning i psykoterapi (fd steg I). Kursen vänder sig till personer som arbetar inom Hälso- och sjukvård såsom BUP, Primärvård, Unga Vuxna och Ungdomsmottagning för att därmed kunna bedriva patientarbete under utbildning på ett säkert sätt.

### **Kursen ges som uppdragsutbildning**

Kursen genomförs på uppdrag av arbetsgivare. Landsting/regioner, kommuner, myndigheter, företag och andra organisationer kan anmäla medarbetare till kursen.

### **Omfattning**

15 högskolepoäng, studietakt 25%.

### **Betygsskala**

Som betyg anges Godkänd respektive Icke godkänd.

### **Kursens innehåll och övergripande mål**

Utbildningen ges digitalt via webplattform och inkluderar föreläsningar, digital workshop i smågrupper, eget kliniskt arbete med distanshandledning i grupp. Kursen omfattar 5 teoridagar, handledning 45-60 min/vecka i 40 veckor samt 2 skriftliga examinationsuppgifter.

Kursdagarna kommer att hållas som föreläsningar varvat med diskussioner och övningar i mindre grupper och med kortare filmvinjetter. Genomgång av hur metoden utvecklats och teoretisk bas integreras med en översiktlig beskrivning av forskningsläget. Fördjupad genomgång ges av metodens delar samt övning sker genom rollspel. Innan utbildningsstarten i maj 2021 förväntas studenten ha läst terapimanualen (*Interpersonal Psychotherapy for Depressed Adolescents, L. Mufson et. al*)

Varje student ska planera för och genomföra 2 IPT-A terapier med en ung person 12-20 år i enlighet med metoden. Grupphandledning ges via webplattform (Zoom) samt genom att handledaren lyssnar och ger feedback på tre audioinspelade terapisesioner för varje patient. Efter avslutad utbildning skall studenten ha förvärvat en förmåga att tillämpa IPT-A för behandling av ungdomar med depression genom: kunskap om historik, forskning, teoretisk ansats samt tekniker inom IPT-A.

Utbildningen är sedan tidigare ackrediterad som två kurser inom Psykologförbundets specialistutbildning. Ansökan om reackreditering lämnas in januari -21.

### **Lärandemål**

Efter avslutad utbildning ska kursdeltagaren:

- Erhållit kännedom om den historiska kontext som IPT har utvecklats i samt ha förståelse om teorin bakom IPT-A
- Ha fördjupade kunskaper om det empiriska stödet för IPT-A för depression
- Kunna värdera anamnesen och genomföra bedömning om IPT-A är ett behandlingsalternativ
- I terapin bedöma när IPT-A specifika tekniker är användbara och använda teknikerna på ett flexibelt sätt.

### **Kurskrav**

Obligatorisk närvaro (90 %) på teoridagarna i maj 2021 och eventuellt augusti 2021 samt 14 januari 2022.

Deltagande (90 %) i grupphandledning under 40 tillfällen via webplattform, 60 min en gång i veckan under vårterminen 2021 och höstterminen 2021. Handledning sker via Adobe Connect

## **Examinationsformer och examinator**

Av handledaren godkänt arbete med två patienter.

Skriftlig examinationsuppgift efter första teoridelen samt skriftlig examinationsuppgift efter första terapin.

Examinator: Hanna Hartleb/kursledare och Anna-Lena Edorsdotter/kursledare.

Psykologer antagna till Sveriges Psykologförbunds specialistutbildning examineras i tillägg till ovan genom en fördjupningsuppgift med inriktning på bedömning och diagnostik inför behandling. Examinationsuppgiften ska omfatta 6-8 sidor och examineras av psykolog med specialistkompetens.

## **Kursansvarig**

Jan-Olov Karlsson, leg psykolog, specialist i klinisk psykologi, leg psykoterapeut, Ericastiftelsen.

## **Omtentamen, överklagande av betyg**

Kursdeltagaren har rätt till omtentamen vid två tillfällen. Planering för detta görs tillsammans med examinator. Överklagande av betyg sker i förekommande fall enligt generell bestämmelse för omprövningsbeslut.

## **Kursintyg**

Efter genomförd godkänd utbildning erhåller kursdeltagaren intyg på att denne genomgått *Interpersonell psykoterapi för unga (IPT-A), 15 hp*.

## ***Kostnad och allmänna uppgifter:***

Kursen anordnas som arbetsgivarfinansierad uppdragsutbildning. Kursavgiften är 32 900 kr ex moms. Anmälan till kursen görs enligt instruktioner på Ericastiftelsens hemsida. Anmälan är bindande. Antalet utbildningspaltser är 16. Kursen fylls på vartefter anmälningar kommer in. Sista möjliga anmälningsdag är 7 mars 2021.

## **Obligatorisk litteratur**

Mufson, L., et.al. (2011). *Interpersonal Psychotherapy for Depressed Adolescents, Second Edition*. New York: The Guilford Press.

Law, R. (2016). *Defeating Teenage Depression*. London: Robinson.

Young, Jami F et. al (2016) *Preventing Adolescent Depression. Interpersonal Psychotherapy Adolescent Skills Training*. New York: Oxford University Press

Zhou, X., et. al. (2015). Comparative efficacy and acceptability of psychotherapies for depression in children and adolescents: a systematic review and net-work meta-analysis. *World Psychiatry* 2015; 14: 207-222.

Länk till gratis artikel om IPT-A:

[https://www.researchgate.net/profile/Anat\\_Brunstein\\_Klomek/publication/6172994\\_Interpersonal\\_psychotherapy\\_for\\_depressed\\_adolescents\\_IPT-A/links/0fcfd507338a9ee2df000000.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Anat_Brunstein_Klomek/publication/6172994_Interpersonal_psychotherapy_for_depressed_adolescents_IPT-A/links/0fcfd507338a9ee2df000000.pdf).

Artiklar och filmer kan tillkomma under utbildningen.

### **Referenslitteratur:**

Blakemore, Sarah-Jayne (2018) *Inventing Ourselves. The secret Life of the Teenage Brain*. London: Penguin Random House UK

Dietz, Laura J et. al. (2018) *Family-based Interpersonal Psychotherapy for Depressed Preadolescents*. New York: Oxford University Press

Lipsitz, J.D., & Markowitz, J.C. (2013). Mechanisms of change in interpersonal therapy (IPT). *Clinical Psychology Review* 33 (2013): 1134-1147.

Markowitz, J. & Weismann, M. (2012). *Casebook of interpersonal psychotherapy*. New York: Oxford University Press.

Weissman, MM., Markowitz JC, & Klerman GL. (2017). *The Guide to Interpersonal Psychotherapy*. (Updated and expanded from the 2007 edition). New York: Oxford University Press.