

**UTBILDNINGSPLAN FÖR
ERICASTIFTELSENS UTBILDNING I SPECIALPEDAGOGIK FÖR PEDAGOGER
(SFP) – 30 hp
Nivå: Avancerad**

1. Utbildningens omfattning

Ericastiftelsens utbildning i specialpedagogik för pedagoger omfattar 30 hp och är upplagd som deltidsstudier under två terminer.

2. Förkunskapskrav och andra villkor för antagning till utbildningen

Utbildningen är öppen för sökande med grundutbildning som förskollärare eller lärare. Den sökande skall ha erfarenhet av arbete med barn i normalgrupp. Erfarenhet av barn med kontakt- och kommunikationssvårigheter är meriterande. Den personliga lämpligheten för utbildningen bedöms utifrån ansökningshandlingar i samband med antagningen till utbildningen.

3. Lärandemål

- fördjupade specialpedagogiska kunskaper med inriktning på arbete med barn med kontakt- och kommunikationssvårigheter
- utveckla förmågan att arbeta med dessa barn enligt specialpedagogiska interventioner
- ge kursdeltagaren en specialpedagogisk helhetssyn som omfattar ett samspel mellan socialt, emotionellt och kognitivt fokus, för enskilt barn samt barngrupp
- fördjupade kunskaper om gruppprocesser
- ökad kunskap om utvecklingspsykologi och psykologisk problematik hos barn
- kunskap om ett specialpedagogiskt arbetssätt där delaktighet och inkludering är centrala begrepp

4. Utbildningens upplägg och innehåll

A. Teoretisk undervisning (15 hp) innehållande följande moment: 1) Specialpedagogik och utvecklingspsykologi som grund för samspel. 2) Psykologiska och psykiatriska begrepp och synsätt vid kontakt- och kommunikationssvårigheter. 3) Barnobservationsteknik med fokus på socialt samspel och delaktighet. 4) Orientering i barnpsykodiagnostik. 5)Handledning där den studerande får hjälp att analysera olika bemötanden i konkreta arbetssituationer samt möjlighet att reflektera kring följderna. I momentet betonas sambandet mellan teori och praktisk tillämpning.

Kursdeltagarna diskuterar regelbundet utbildningens innehåll och sin utbildningssituation med kursledare.

B. Praktikarbete (8 hp): Kursdeltagarna utför under handledning tillämpade praktiska arbetsuppgifter på sin ordinarie arbetsplats eller i annan pedagogisk verksamhet.

C. Teoriseminierna bygger på *litteraturstudier*. Antal sidor: ca 4 000.

D. Skriftliga arbeten (7 hp):

Termin 1: Den studerande gör en *sammanfattning av fyra barnobservationer* av ett enskilt barn. Sammanfattningen redovisas skriftligt och diskuteras i grupp.

Termin 2: *Skriftligt fördjupningsarbete kring specialpedagogiskt förhållningssätt i form av fallbeskrivning av ett barn*. Det praktiska arbetet knyts ihop med de i kursen ingående teoriavsnitten.

Skriftliga arbeten presenteras i kursdeltagarens handledningsgrupp på Ericastiftelsen.

5. Examination

Examinationen sker på de teoretiska momenten genom muntliga och skriftliga uppgifter där kursdeltagaren ska kunna visa reflektionsförmåga och förmåga till aktivt länkande mellan teori och pedagogisk praktik. Bedömning av färdigheter sker fortlöpande i samband med handledning. Vid bedömning av den studerandes färdigheter skall såväl kunskaper som eget omdöme och förmåga till kritisk analys beaktas liksom förmåga till integration av teori och praktik. Som betyg används godkänd eller icke godkänd.

6. Kurskrav

Obligatorisk närvaro (90%). Föreläsningar, seminarier, handledning, praktiktarbete samt examinationsuppgifter är obligatoriska moment i utbildningen. Momenten rymmer sådant kunskapsstoff som inte går att inhämta i läromedel. Frånvaro vid dessa moment (enstaka föreläsningar, seminarium, praktiktarbete eller handledningstillfälle) kan kompenseras med ersättningsuppgift i samråd med berörd lärare/handledare och/eller kursledning. Aktivt deltagande i presentationer och diskussioner krävs.

Allmänna upplysningar

A. Ansökan

Ansökan till utbildningen sker senast 19 april. Blanketter för ansökan rekvideras från Ericastiftelsen eller hämtas från Ericastiftelsens hemsida www.ericastiftelsen.se

B. Utvärdering/kvalitetssäkring

Vid Ericastiftelsens utbildningar bedrivs kontinuerligt utvärdering av utbildningsmoment och hela utbildningar. Detta innebär att de studerande kan tillfrågas att besvara frågeformulär eller bli intervjuade gällande utbildningen.

C. Kursbevis

Efter avslutad godkänd kurs utfärdas kursbevis där det framgår att den studerande har genomgått *Specialpedagogik för pedagoger* omfattande 30 högskolepoäng.

D. Handledare och lärare

Handledare vid utbildningen är specialpedagoger. Lärare i de teoretiska avsnitten är psykologer, socionomer, läkare och specialpedagoger med gedigen yrkeserfarenhet inom området.