

Utbildningsplan

Grundläggande psykoterapiutbildning med inriktning barn och unga, (60 hp)

Psychotherapy Training Foundation, Specialization in Children and Adolescents (60 ECTS)

Kurskod:

Antal högskolepoäng: 60 HP

Nivå: Avancerad nivå

Studietakt: 50 %

Gäller från: HT 2026

Fastställd av: Kursplanerådet Ericastiftelsen

Fastställdedatum: 2026-01-13

Allmän beskrivning av utbildningen

Utbildningen omfattar fyra terminer på halvfart. Den schemalagda undervisningen koncentreras till en heldag per vecka. Antalet undervisningstimmar inom ramen för teoriundervisningen är cirka 320. Därutöver innehåller utbildningen grupphandledning samt moment av självstudier och kliniska uppgifter.

Den teoretiska undervisningen ägnas i huvudsak åt utvecklingspsykologi, bland annat teorier om anknytning och mentalisering, samt konsekvenser av trauma och andra påfrestningar. Teoretisk undervisning gällande både barn och ungdomars utveckling samt bedömning inför psykoterapi sker under den första terminen.

Spädbarnsobservationer med lärarledda seminarier ingår också i momentet utvecklingspsykologi. Det första året inbegriper även en översikt gällande psykodynamisk teori samt undervisning om bedömning inför psykoterapi, psykodiagnostik, psykopatologi och psykoterapeutisk teknik avseende barn och unga.

Ett utbildningsärende, psykoterapi med barn eller ungdom, påbörjas under den första terminen med kontinuerlig veckovis grupphandledning.

Organisationspsykologiska frågeställningar och samhällliga perspektiv, liksom etiska och juridiska aspekter samt likabehandlingsperspektiv på psykoterapi och psykoterapeutprofessionen, ingår i den teoretiska undervisningen under det första året, och återkommer sedan löpande under utbildningens gång.

Undervisning med ytterligare fördjupning av kunskaper i psykoterapeutisk teknik ges påbörjas under det andra året. Orienterande undervisning ges i andra för barn och ungdomar verksamma terapimetoder. Exempelvis ges undervisning om kognitiv beteendeterapi (KBT), familjeterapi, Eye Movement

Ericastiftelsen

Behandling, utbildning och forskning

Desensitization and Reprocessing (EMDR) för barn och unga, samt den traumafokuserade integrativa metoden Child - Parent Psychotherapy (CPP).

Utbildningen ger en grund för ansökan till legitimationsgrundande psykoteraeututbildning

Betygsskala

Godkänd och icke godkänd.

Omtentamen, överklagande av betyg

Kursdeltagaren har rätt att tentera om och/eller komplettera ej godkända kursmoment, vid högst två tillfällen per moment. Planering för detta görs tillsammans med examinator. Detta gäller även för praktiska moment som psykoterapi under handledning, samt spädbarnsobservationsmomentet.

Överklagande av betyg eller bedömning sker i förekommande fall enligt Ericastiftelsens generella bestämmelse gällande omprövningsbeslut.

Behörighet och urval

Antagningskraven följer vad som har fastslagits av Universitetskanslersämbetet:

- Högskoleexamen omfattande 180 hp inom vård, behandling, socialt arbete eller motsvarande (socioexamnen, sjuksköterskeexamen eller liknande). Akademiska studier motsvarande kandidat- eller magisterexamen med utvecklingspsykologi som huvudämne.
- Minst två års erfarenhet av människovårdande arbete, varav viss del med barn och ungdomar. Undantag från detta krav görs för läkare inom specialisttjänstgöring
- Under utbildningstiden ska den sökande ha en anställning inom psykosocial, psykiatrisk eller omsorgs verksamhet.

Den studerandes förmåga att klara utbildningskraven bedöms i samband med ansökan till utbildningen baserat på relevanta yrkeserfarenheter och studieprestationer samt intervju.

Sammantaget utgör detta grund för prioritering av sökande till utbildningen.

Av utbildningens 16 platser reserveras 4 platser till läkare som är under specialistutbildning.

Utbildningens övergripande mål

Utbildningen är en grundläggande utbildning i psykoterapi. Speciell tonvikt läggs på barns och ungdomars utveckling. Den teoretiska förankringen utgörs av psykodynamisk teori som den idag beskrivs utifrån utvecklingspsykologisk forskning, psykoterapiforskning, teorier om anknytning, trauma och mentalisering samt klinisk tillämpning. Utbildningen ger också en orientering i andra psykoteraeutiska metoder, såsom familjeterapi, kognitiv beteendeterapi och tidsbegränsad terapi med barn respektive ungdomar. En genomgående didaktisk strategi är att den

teoretiska kunskapen ska kunna omsättas i praktiken och kunna observeras och tränas. För detta är används till exempel videoinspelade terapisessioner i handledningen.

Lärandemål

Lärandemålen är reglerade i högskoleförordningen (SFS 2006:1053)

Efter avslutad utbildning skall studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- visa fördjupad kunskap om och förståelse för olika psykoterapiformer, olika psykiska sjukdomstillstånd samt psykiatrisk diagnostik.
- visa kunskap och förståelse för relevanta samhälls- och familjeförhållanden som påverkar individer och grupper.

Färdighet och förmåga

- visa förmåga att på ett fördjupat sätt integrera teoretisk kunskap och klinisk tillämpning.
- visa förmåga att kritiskt och självständigt granska, bedöma och använda relevant information samt diskutera nya fakta, företeelser och frågeställningar med olika grupper och därmed bidra till utveckling av yrket och verksamheten.
- visa förmåga att med berörda parter muntligt och skriftligt redogöra för åtgärder och behandlingsresultat samt i enlighet med relevanta författningar dokumentera dessa.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga att fortlöpande utveckla självkännedom och empatisk förmåga.
- visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna.
- visa fördjupad förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot klienter och deras närstående.
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

Utbildningens innehåll

Innehållet omfattar:

- Teoretiska moment: utvecklingspsykologi, psykodynamisk teori, anknytningsteori, traumateori, mentalisering, psykopatologi, diagnostik, psykoterapiteknik, neuropsykiatri, vetenskapsteori och forskningsmetodik.
- Kliniskt arbete: psykoterapi med barn eller ungdom under handledning, vanligtvis en timme per vecka under ett år.
- Handledningsgrupper: cirka 120 timmar grupphandledning för att integrera teori och praktik.
- Observation: spädbarns- eller barnobservation för att förstå tidig utveckling.

Ericastiftelsen

Behandling, utbildning och forskning

- Skriftligt arbete: psykoterapisammanfattning baserad på eget kliniskt material.
- Reflektion och kursdiskussioner: kontinuerlig dialog kring teori och praktik.

Undervisnings- och arbetsformer

- Seminarier
- Föreläsningar
- Webbaserad undervisning
- Gruppdiskussioner
- Workshops
- Psykoterapeutiskt arbete. Omfattar psykoterapeutisk behandling med barn eller ungdom där föräldrakontakten ombesörjs av en leg psykoterapeut. samt korttidspsykoterapi med antingen barn eller ungdom. Kursdeltagarna skall tillägna sig kunskap och färdighet att påbörja och avsluta ett psykoterapeutiskt arbete. Det kliniska arbetet utförs om möjligt på de studerandes arbetsplatser. Studerande kan erbjudas att genomföra det terapeutiska arbetet inom ramen för Ericastiftelsens kliniska verksamhet.
- Handledning i grupp avseende psykoterapeutiskt arbete.

Kurskrav

- Obligatorisk närvaro
- Godkända examinationer
- Godkända praktiska moment
- Aktivt deltagande i undervisning och handledning
- Egen terapi minst 25 timmars individualterapi hos legitimerad psykoterapeut.

Examinationsformer

- Individuellt inlämnade examinationsuppgifter
- Muntliga examinationer
- Examinationer i grupp

Litteraturlista

Cirka 4000 sidor